

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ципьинская средняя общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 11 от 03.07.2018 г.



«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Ципьинская СОШ»:  
/С.Т. Нурмиев/

Введено в действие приказом  
№ 140 от 03.07.2018 г.

**Положение о внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского  
муниципального района Республики Татарстан**

**1. Общие положения**

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2012 г. № 1897 основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

1.2. Данное положение не противоречит Уставу МБОУ «Ципьинская СОШ»

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся – это составная часть учебно-воспитательного процесса школы, основной образовательной программы, призванная решать задачи учебной и внеурочной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**1.5.** Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей ОУ.

**1.6.** При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

## **2. Цель и задачи**

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении обучающимися планируемых результатов, определяемых основной образовательной программой

**2.2.** Задачи внеурочной деятельности:

- Обеспечить достижение личностных, метапредметных результатов основной образовательной программы НОО, ООО;
- Обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- Улучшить условия для развития ребенка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся.

**2.3.** Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях.

**2.4.** Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

## **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**3.1.** Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Ципьинская СОШ»

**3.2.** Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования.

**3.3.** Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим **направлениям**:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Социальное;

**по видам:**

- -Игровая
- -Познавательная
- -Исследовательская деятельность
- -Проблемно-ценностное общение
- -Досугово-развлекательная деятельность
- -Художественное творчество
- -Социальное творчество
- -Трудовая
- -Спортивно-оздоровительная
- -Туристско-краеведческая и другие;

**в формах:** экскурсии, встречи, беседы, деловые игры, выставки, викторины, исследовательские проекты, олимпиады, конференции, тренинги, конкурсы, круглые столы, диспуты, дебаты, тренинги, дискуссионные клубы, консультации, подготовка и проведение концертов, коллективные творческие дела, соревнования, походы, исследования и другие.

**3.4.** Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

**3.5.** План внеурочной деятельности для класса или параллели составляется на основе годового плана работы образовательного учреждения.

**3.6.** В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

## **4. Организация внеурочной деятельности**

**4.1.** Образовательные программы внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

**4.2.** Требования к структуре программы:

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности, содержание курса внеурочной деятельности, календарно-тематическое планирование с указанием форм организации и видов деятельности.(См. Положение о рабочей программе внеурочной деятельности).

**4.3.** Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

**4.4.** Внеурочная деятельность реализуется на основе модели организации внеурочной деятельности.

**4.5.** К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

## **5. Организация управления**

**5.1.** Направления контроля внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением на основании Устава и должностных инструкций работников учреждения.

**5.2.** Требования к организации внеурочной деятельности.

**5.2.1.** Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей

обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

**5.2.2.** Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

**5.2.3.** Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

**5.2.4.** Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

**5.3.** При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

**5.4.** Классификация результатов внеурочной деятельности:

**5.4.1.** Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

**5.4.2.** Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом.

**5.4.3.** Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

**5.5.** Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения и локальными актами.

## **6. Заключительные положения**

**6.1.** Положение вступает в силу с момента его подписания.

**6.2.** Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением педагогического совета школы.